

Рассмотрена на заседании МО
учителей естественно-научного
цикла

Протокол № 6 от 17.06.2019

Руководитель МО

Гадьшева Н.С.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
Фисенко О.О.

« 28 » 06 2019г.

Директор МО УО СШ №105
О.А. Мелишвиликова

« 30 » 06 2019г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 105 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Химия

предмет (образовательный модуль, спецкурс, практикум, исследовательская, проектная деятельность)

для обучающихся 16-18 лет

срок реализации 1 год

Ф.И.О. учителя Жученко Виктория Викторовна

(составителя рабочей программы)

2019 /2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуального обучения по химии разработана на основе:

Рабочая программа по химии для 10 класса разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по химии;
- Авторской программы: Габриелян О. С.. «Химия» 8 – 11 классы, 2007.

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 105 на 2019-2020 учебный год;

Учебного плана МОУ СШ № 105 на 2019-2020 учебный год;

Федерального перечня учебников, рекомендованного (допущенного) к использованию в образовательном учреждении, реализующего программы общего образования на 2019-2020 учебный год.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год). Данная программа способствует более полному усвоению учащимся целей изучения химии в 10 классе основной школы.

- **освоение важнейших знаний** о химической символике, химических понятиях, фактах, основных законах и теориях;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, а также умениями производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

Задачи:

- **развить познавательный интерес и интеллектуальные способности** в процессе усвоения химических знаний и проведения химического эксперимента; самостоятельное приобретение новых знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитать убежденность** в познаваемости химической составляющей картины мира; отношение к химии как к элементу общечеловеческой культуры;
- **применить полученные знания и умения** для химически грамотного использования веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Результаты освоения курса

В результате изучения курса химии в 10 классе обучающийся должен

знать/понимать:

- *важнейшие химические понятия:* углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- *основные законы химии*: строения органических соединений;
- *важнейшие вещества и материалы*: метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

- *называть*: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- *объяснять*: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи;
- *характеризовать*: основные классы органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- *определять*: принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- *выполнять химический эксперимент* по распознаванию важнейших органических веществ;
- *проводить* самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- *использовать приобретенные знания и умения* в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
	Введение		
1	Предмет органической химии.		
	Строение органических соединений		
2	Теория строения органических соединений.		
3	Теория строения органических соединений.		
	Углеводороды		
4	Алканы		
5	Алканы		
6	Алканы		
7	Алканы. Химические свойства.		
8	Алкены.		
9	Алкены.		
10	Алкены. Химические свойства.		

11	Алкадиены		
12	Алкадиены		
13	Алкадиены		
14	Алкины		
15	Алкины		
16	Алкины		
17	Арены		
18	Арены		
19	Арены		
20	Нефть и способы ее переработки		
21	Нефть и способы ее переработки		
22	Нефть и способы ее переработки		
23	Обобщение и систематизация знаний на тему «Углеводороды»		
Кислородо содержащие органические соединения			
24	Спирты		
25	Спирты		
26	Спирты		
27	Спирты. Химические свойства		
28	Спирты. Химические свойства		
29	Спирты. Химические свойства		
30	Фенолы		
31	Фенолы		
32	Фенолы		
33	Альдегиды		
34	Альдегиды		
35	Альдегиды		
36	Кетоны		
37	Кетоны		
38	Кетоны		
39	Карбоновые кислоты		
40	Карбоновые кислоты		
41	Карбоновые кислоты		
42	Сложные эфиры.		
43	Сложные эфиры.		
44	Сложные эфиры.		
45	Жиры		
46	Жиры		
47	Жиры		
48	Углеводы		
49	Углеводы		
50	Углеводы		
51	Дисахариды		
52	Дисахариды		
53	Дисахариды		
54	Полисахариды		
55	Полисахариды		
56	Полисахариды		
57	Обобщение и систематизация знаний по теме «кислородосодержащие органические соединения»		
Азотосодержащие органические соединения			
58	Амины. Анилин.		
59	Амины. Анилин.		
60	Амины. Анилин.		
61	Нуклеиновые кислоты		

62	Нуклеиновые кислоты		
63	Нуклеиновые кислоты		
64	Ферменты		
65	Ферменты		
66	Витамины, гормоны, лекарства, минеральные воды.		
67	Искусственные и синтетические органические вещества. Полимеры.		
68	Обобщение и систематизация знаний по курсу органической химии		

Литература

1. О.С.Габриелян, Ф.Н.Маскаев, С.Ю.Пономарев, В.И.Теренин «Химия 10» ООО Дрофа 2000; 2005.
2. А.А.Цветков «Органическая химия 10-11» Владос 1989.
3. О.С.Габриелян И.Г.Остроумов «Настольная книга учителя химии 10 кл.» М Блик и К 2001.
4. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов «Химия» методическое пособие М., Дрофа, 2006.
5. Иванова Р.Г., Каверина Н.А., Корощенко А.С. «Вопросы, упражнения и задания по химии 10-11» М., Просвещение, 2004.
6. О.С.Габриелян, С.Ю.Пономарева, Карцева «Органическая химия: задачи и упражнения» М., Просвещение, 2006.
7. Р.И.Иванова, А.А.Каверина, А.С.Корощенко «Контроль знаний учащихся по химии 10-11 класса» М., Дрофа, 2006.
8. Н.С.Павлова «Дидактические карточки-задания по химии» 10 класс М., Экзамен 2006.
9. Новошинский Н.Н. «Типы химических задач и способы их решения» М. «Оникс 21 век» 2005.
10. Гаврилова Л.И. «Органическая химия 10 кл.» Саратов «Лицей», 1999.
11. В.А.Болотов, «ЕГЭ химия 2005-2006» М., Просвещение, 2006.
12. А.А.Каверина и др., «Учебно – тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ» М., Интеллект - Центр, 2005.
13. Материалы ЕГЭ 2002 – 2007 года.
14. А.С.Корощенко, М.Г.Снастина «Реальные варианты ЕГЭ 2007 – 2008». М.: АСТ: Астрель, 2007. ФИПИ.